

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»			
	Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение СГ.02 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 21
			Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
38.01.02 Продавец

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.01.02 Продавец. Приказ Минпросвещения России от 01.08.2024г. №518

<i>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</i>	<i>УТВЕРЖДАЮ</i>
<i>на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
<i>Т.Н.Еграшкина</i>	<i>Н. С. Русецкая</i>
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Рецензент: территориальный управляющий АО «Тандер» О.П. Клочкова

Преподаватель: Кабанова Елена Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.01.02 *Продавец*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; • переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); • общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов • профессиональной направленности; правила построения простых и • сложных предложений на профессиональные темы; • правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; • формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

ОК	Формулировка компетенции, целевых ориентиров	Код	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
		Зо 04.02	психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Грамматический материал: Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОПТВ.4.
	В том числе, практических занятий		
	1 Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Экономика	1	
	2 Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономическая система России	1	
	3 Развитие грамматических навыков по теме: Система времен действительного залога в английском языке.	1	
	4 Развитие навыков письменной речи по теме: Составление таблицы «Сравнение экономических систем России, Великобритании, США, Китая» <i>Битва мнений, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Сравнение экономических систем России, Великобритании, США, Китая»</i>	1	

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Система образования России и других стран. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЦОПТВ.1.
	В том числе, практических занятий			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в Рос-сии. Крупнейшие университеты России.	1	
	2	Развитие навыков грамматики по теме: Местоимения.	1	
	3	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Система образования в Ве-ликобритании. Крупнейшие университеты Великобритании	1	
	4	Развитие навыков письменной и устной речи: Сравнение систем профессионального образования разных стран. Составление таблицы. Написание сочинения-рассуждения ориентированное на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны: «Система профессионального об-разования России»	1	
Тема 1.3. Значение иностран-ного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Грамма-тический материал: Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение прой-денного грамматического материала.		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий			
	1	Развитие навыков монологической речи по теме: Английский язык как международный язык	1	
	2	Развитие навыков письменной речи по теме: Роль английского языка в современном мире	1	
	3	Развитие навыков поискового чтения по теме: Я и моя профессия	1	
	4	Развитие навыков письменной и устной речи: Взаимосвязь английского языка и сферы	1	

		торговли		
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Грамматический материал: Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловой этикет	1	
	2	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Деловой звонок	1	
	3	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловая переписка. Написание делового письма	1	
	4	Развитие грамматических навыков по теме: Неопределенные местоимения	1	
	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Резюме. Прохождение собеседования. Грамматический материал: Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
В том числе, практических занятий				
1		Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Прием на работу	1	
2		Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Резюме. Составление резюме	1	
3		Развитие навыков диалогической речи по теме: Прием на работу <i>Ролевая игра, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Интервью при приеме на работу»</i>	1	
4		Развитие навыков диалогической речи по теме: Собеседование с потенциальным работодателем.	1	

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Грамматический материал: Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЦОЦНП.2.
	1 Введение новых лексических единиц по теме: Наука. Виды наук.	1	
	2 Развитие навыков изучающего чтения по теме: Достижения и инновации в науке и технике. <i>Подготовка сообщений с последующим обсуждением в группе, ориентированная на формирование представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»</i>	1	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		4	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Грамматический материал: Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1 Введение новых лексических единиц по теме: Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	1	
	2 Развитие навыков изучающего чтения по теме: История Чемпионатов.	1	
	3 Развитие навыков аудирования по просмотренному видео по теме: Чемпионат «Профессионалы»	1	
	4 Развитие грамматических навыков по теме: Условные предложения	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		8	
Профессии в сфере продаж, виды товаров и услуг	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: 1. Профессии в сфере продаж 2. Виды товаров: продовольственные, непродовольственные Грамматический материал по теме:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.7

	Переход из прямой речи в косвенную		1	ПК 2.1 ЦОЦНП.5.
	В том числе, практических занятий			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Профессия «Продавец»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Виды товаров и услуг		
	3	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Магазины. Виды магазинов. Семинар, направленный на использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Онлайн-магазины Германии»		
4	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: В магазине.	1		
Тема 9. Торговое оборудование. Ведение документации		Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: 1. Торговое оборудование 2. Документация Грамматических материал по теме: Согласование времен	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.7 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий			
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Торговое оборудование	1	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Документация. Заполнение документов по профессии	1	
	17	Дифференцированный зачет	1	
	18	Дифференцированный зачет	1	
	Итого		32	
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка» 45, 45а, 45б, оснащённый:

- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/ = Deutsch für College Н.В. Басова, Т.Г., Коноплева. - изд. 17-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 -414, (1) с. - СПО
2. Шестерина Е.А., Шевякова К.В. Немецкий язык, Торговое дело: учебное пособие.: Прометей, 2024 – 224с:
3. Смаль Н.А. Немецкий язык в профессии. – 2-е изд. – М.: РИПО, 2020. – 167с.:
4. Коляда Н.А. Деловой немецкий язык в профессиональной сфере. Cornelsen, 2020. – 167с.:

3.2.2. Электронные издания

1. Материалы для изучения немецкого языка <http://grammade.ru/index.php>
2. Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
3. Портал изучения немецкого языка. <http://www.studygerman.ru/>
4. Официальный сайт Германии. <http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/>
5. Гете-институт в Германии <http://www.goethe.de/>
6. Гете-институт в Москве <http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>
7. Обучение немецкому языку на разных уровнях. <http://german.about.com/>
8. Сетевое сообщество учителей Германии. <http://www.lehrer-online.de/>
9. Словари по немецкому языку. <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>
10. Каталог немецких и международных страниц <http://www.zeitungen.de/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Невмержицкая Е.В. Deutsch für College= Немецкий язык для колледжей: книга для студента/ Е.В. Невмержицкая.-М.: Граница, 2020.-196с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ А.П. Кравченко. -2-изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.-462с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Миляева Н.Н. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО/ Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина; под ред. А.Ф. Зиновьевой. – М,: Издательство Юрайт, 2015.- 352с.(4) с цв.ил. –(Профессиональное образование)
4. Невмержицкая Е.В. Deutsch für College= Немецкий язык для колледжей: книга для преподавателя/ Е.В. Невмержицкая.-М.: Граница, 2020.-64с.
5. Немецко-русский словарь-СПб.: «Виктория плюс», 2020
6. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов/Составитель Т.А. Сиротина- Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2020
7. Современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. Составитель: Э.Л. Рымашевская, М.: Фирма «НИК П», 2020

Литература актуализирована на заседании МК УГПС 38.00.00 Экономика и управление.

Протокол № 1 от 28.08.2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессио-</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>нальные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проявление навыков использования ИКТ, нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка действий студентов.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством	Экспертная оценка действий студентов по выполнению групповых заданий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявление навыков устной и письменной речи при выполнении задач профессиональной направленности	Экспертная оценка устных и письменных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение читать и анализировать профессиональные документы на государственном и иностранном языках. Владение специализированной лексикой и терминологией в профессиональной сфере на обо-	Экспертная оценка результатов выполнения заданий по направлению профессиональной деятельности

	их языках. Умение переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот.	
--	--	--

Разработчики:

ОГБПОУ УТПиТ _____ преподаватель _____ Кабанова Е.И.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Формы, методы формирования	Тип оценочных мероприятий
ЦОПТВ. Профессионально-трудовое воспитание		
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	Написание сочинения-рассуждения ориентированное на понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны: «Система профессионального образования России»	Экспертное оценивание понимания профессиональных идеалов и ценностей, уважения труда, результатов труда, трудовых достижений российского народа, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	Битва мнений, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Сравнение экономических систем России, Великобритании, США, Китая»	Экспертное оценивание понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Ролевая игра, направленная на понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества «Интервью при приеме на работу»	
ЦОЦНП. Ценности научного познания		
ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной науч-	Подготовка сообщений с последующим обсуждением в группе, ориентированная на формирование	Экспертное оценивание сформированности представлений о современной

ной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Семинар, направленный на использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности «Онлайн-магазины Германии»	Экспертное оценивание демонстрации навыков использования средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
38.01.02 Продавец**

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства динамика достижения целевых ориентиров
---	--	--	------------------------------	---------------------------------------	---

				щихся	
Патриотическое воспитание					
1	ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	Клубный час «Яркая история Германии.»	Рассуждения по теме часа		Экспертная оценка ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
Гражданское воспитание					
	ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Семинар «Хронология совершённых в Германии терактов.»	Обмен мнениями по результатам игры		Экспертная оценка выражения неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Духовно-нравственное воспитание					
2	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	Семинар «Культурная ценность немцев»	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертная оценка понимания духовно-нравственных ценностей, культуры народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Эстетическое воспитание					
4	ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	Посещение выставок «Искусство Германии»	Презентация выставки		Экспертное оценивание понимания культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
Физическое воспитание					
5	ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	Тренинг «Германия спортивных наций в мире полетним	Обмен мнениями по результатам тренинга		Экспертное оценивание навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

		видам спорта»			
Трудовое воспитание					
6	ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Семинар «Германия как торговый представитель»	Обмен мнениями по теме семинара		Экспертное оценивание обладания сформированным представлением о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание					
7	ЦОЭВ.4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.	Семинар «Экология государства»	Обмен мнениями по результатам		Экспертная оценка экологически-направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания					
8	ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	«Германия – культурная страна»	Задач-анализ.		Экспертное оценивание развитости критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.